

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**
Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-001-ZV9-004
Rozumí návodům a pokynům z každodenního života

Popis úrovně Na cestě:

- Rozumí instrukcím na známá témata.
- Písemně nebo ústně prokáže porozumění.

The Lost Tourist

Tato aktivita je zaměřená na rozvoj porozumění jednoduchým instrukcím z každodenního života a podporuje vícejazyčnost a mezikulturní porozumění. Prostřednictvím interaktivní simulační hry žáci aktivně využívají svůj vícejazyčný repertoár a učí se efektivně překonávat jazykové a kulturní bariéry v běžné komunikaci. Aktivita vede žáky k rozpoznání podobností mezi jazyky, k rozvoji dorozumívacích strategií a ke kladnému vztahu k jazykové rozmanitosti.

Zadání pro žáky

Učitel začne hodinu aktivitou warm-up, kdy se ptá žáků, zda ví, co jsou to internacionální slova a jaká znají. Odpovědi zapisuje na tabuli (nebo je píše sami žáci). Při každé odpovědi se učitel s žáky zamyslí, v jakých dalších jazycích jsou tato slova podobná.

Např. slovo „informace“ – information (English, German, French), información (Spanish), informazione (Italian), informácia (Slovak), informatsia (Ukrainian, Russian)

podobně např. slova „internet“, „automat“ apod.

Žáci se rozdělí na poloviny, jedna polovina bude hrát ztracené turisty, kteří nemluví místním jazykem, druhá polovina má role pomocníků (dobrovolníků, recepčních apod.). Dvojice žáků si vylosuje kartičku se situací (např. jak si koupit lístek na MHD) a úkolem pomocníka je vysvětlit turistovi, jak si s touto situací poradit.

Žáci dostanou následující instrukce:

Tourist: You cannot speak Czech at all, you are a tourist from another country. You only speak a little English and your imaginary native language (German, Spanish, French, Ukrainian..). You can sometimes pretend that you do not understand some words, so the helper has to explain to you very clearly.

Helper: Your job is to explain everything clearly and help the tourist with his problem. You cannot speak Czech at all. You should speak English slowly and use international words (e.g. card, automat, metro, start, scan, compost, organico, container, menu, sandwich, pizza, vegetarian, toilet, information, exit, email, registration...). You can use gestures.

Učitel: „Try to solve the problems using language, empathy and creativity. You have 10 minutes to prepare your situation. Then perform your situation in front of the class.“

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Vícejazyčnost KOB-VJZ-000-ZV9-001	<i>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prostřednictvím různých jazykových aktivit, hovorů či her nechávám žáky hledat podobnosti a rozdíly mezi strukturami různých jazyků, a zároveň tak objevovat a reflektovat strategie učení se cizím jazykům - Žák rozpozná internacionalismy a slova, která jsou společná více jazykům, aby vyvodil význam toho, co se mu ostatní snaží sdělit

Metodický komentář pro učitele

Tato aktivita je vhodná i pro skupiny s různou jazykovou úrovní nebo skupiny vícejazyčné (např. s větším počtem žáků, kteří nemají češtinu jako mateřský jazyk). Učitel podporuje žáky v tom, aby mluvili pomalu a zřetelně a aby používali co nejvíce internacionálních slov. Podporuje žáky v hledání kreativních cest, jak instrukce vysvětlit. Po aktivitě provede s žáky reflexi, v které se jich doptává, co jim nejlépe pomáhalo porozumět, zda využili i jiné jazyky než angličtinu a zda jim k porozumění pomohla internacionální slova.

Popis ověřování

Učitel se nezaměřuje jen na výsledek, ale i na proces učení.

Kritéria:

1. Žák rozpozná internacionalismy a dokáže uvést konkrétní příklady.
2. Žák dokáže vysvětlit jednoduché instrukce z běžného života druhému.
3. Žák při vysvětlování instrukcí mluví pomalu, kontroluje porozumění a aktivně používá internacionalismy pro lepší pochopení souvislostí.

Aktivita obsahuje přílohu s kartičkami situací.

Příloha: kartičky pro turisty

You need to buy a ticket on public transport (ticket machine, SMS code or app...). You ask a passerby.

You need to report a lost item at the station.

You ask at the information desk.

You need to find the toilets in the shopping mall. You ask at the reception desk.

You need to borrow a book from the library.

You ask a librarian.

You need to sort waste and do not know what container is for what (plastic, paper, glass etc.). You ask a passerby.

You need to use a washing machine in a shared laundry room.

You ask a neighbour.

You need to use a self-checkout in a supermarket.

You ask a store assistant.

You are sick and the pharmacist explains to you what medication to take and how often.

You need to register for a school event or activity and fill the form.

You ask another student for help.

Your phone died. You need to find a place to charge it.

You ask a passerby on the street.

You need to connect to the school Wi-Fi network.

You ask another student or teacher.

You want to buy a ticket online for a concert.

You ask another student.

