

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační

Naslouchá druhému a dodržuje domluvená pravidla komunikace.

Předškolní vzdělávání

Autor	Jana Rektorová, Markéta Měchurová
Kód očekávaného výsledku učení	KKK-000-000-PV1-005

Vzdělávací strategie

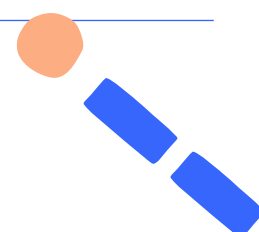
- Připravuji podnětné prostředí s různorodým materiálem tak, aby se děti musely domlouvat.
- Cíleně strukturuji a facilituji kooperativní situace tak, aby si děti osvojovaly zásady efektivní komunikace (reaguje na druhé > střídá se > domlouvá se > spolupracuje > reflektuje).
- Podporuji sociální učení, kdy děti sdílejí nápady a inspirují se navzájem.
- Nechávám dětem dostatek času pro spontánní dialog mezi sebou. Do jejich dialogu vstupuji pouze, pokud mě o to požádají.

Důkazy o učení

- Dítě se domlouvá s vrstevníkem, jaký materiál použije při stavbě. Reaguje na návrhy druhého a doplňuje je vlastním nápadem.



Foto: Naděžda Husová, Erika Zelenková





Vzdělávací strategie

- Využívám komunitní kruh jako prostor pro sdílení názorů.
- Podporuji kritické myšlení prostřednictvím brainstormingu nápadů.
- Vedu děti k respektování pravidel rozhovoru – mluví jeden, ostatní naslouchají.
- Vytvářím prostředí, kde je každé dítě slyšeno a bráno vážně, a proto se nebojí vyjádřit svůj názor.
- Využívám učení nápodobou, kdy děti pozorují způsoby komunikace ostatních.



Foto: Naděžda Husová, Erika Zelenková

Důkazy o učení

- Dítě dodržuje pravidla komunikace (mluví jeden, ostatní naslouchají), na jejichž vytvoření se podílelo a graficky je zaznamenalo.



Vzdělávací strategie

- Využívám situační učení – vzniklé situace využívám k připomenutí pravidel komunikace.
- Podporuji situační učení při předávání zpráv.
- Vytvářím příležitosti pro vrstevnické sdílení a komunikaci.

Důkazy o učení

- Dítě při předávání zprávy vysvětluje její obsah. Naslouchá sdělení druhého a reaguje na něj.



Foto: Naděžda Husová, Erika Zelenková

Vzdělávací strategie

- Cíleně strukturuji kooperativní situace (plánování, společný výstup, řešení problémů), ve kterých děti přirozeně uplatňují naslouchání druhému a dodržování pravidel komunikace. Tyto projevy průběžně posiluji.
- Oceňuji projevy spolupráce a respektování nápadů druhých.
- Připravuji prostředí pro spontánní sdílení informací mezi dětmi (množství pomůcek, volba prostoru).

Důkazy o učení

- Dítě při společném plánování naslouchá návrhům ostatních, počká, až na něj přijde řada, a poté se zapojuje do rozhovoru. Verbálně i neverbálně projevuje spokojenost z výsledku (usmívá se, sdílí výsledek s ostatními).



Foto: Naděžda Husová, Erika Zelenková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, květen 2026

www.npi.cz