

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Přijímá zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Předškolní vzdělávání

Autor

Eva Kuchyňková, Barbora Křivohlavá

Kód očekávaného výsledku učení

KOB-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Vytvářím dětem příležitosti k samostatnému rozhodování.
- Vysvětluji souvislosti: „Proč je důležité třídit odpad?“
- Podporuji děti vizuálně.
- Vedu děti k případné opravě chyby místo kritiky.
- Dávám pozitivní zpětnou vazbu.

Důkazy o učení

- Dítě se samostatně rozhodne, kam odpad patří. Pokud udělá chybu, aktivně napraví situaci.

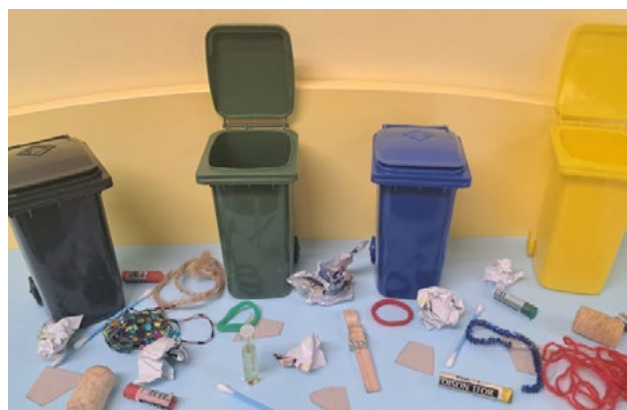


Foto: Eva Kuchyňková

Vzdělávací strategie

- Svěřuji dětem přiměřenou zodpovědnost za péči o hmyzí domek.
- Nechávám prostor pro vlastní rozhodnutí (jakým materiálem domek vyplnit).
- Vedu děti k promýšlení důsledků jejich jednání pro živé organismy.
- Podporuji děti v reflexi jejich rozhodnutí.
- Oceňuji zodpovědné jednání vůči přírodě.

Důkazy o učení

- Dítě samostatně rozhoduje o způsobu péče o hmyzí domek (jakými materiály domek vyplní), přijímá důsledky svého rozhodnutí a na základě zkušenosti svůj postup upravuje.



Foto: Eva Kuchyňková

Vzdělávací strategie

- Jasně komunikuji, co je pro údržbu záhonu potřeba udělat.
- Podporuji diskusi o důsledcích jednání (co se stane, pokud záhon nevyplejeme pečlivě).
- Nabízím dětem možnost volby při výběru nářadí a postupu při péči o záhon.
- Poskytuji dětem možnost vzájemné spolupráce a domluvy na společném díle.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na péči o záhon, kypří ho a odstraňuje plevel. Nese důsledky svého rozhodnutí o ukončení údržby své části záhonu – následně zjedná nápravu (pečlivěji vypleje záhon).



Foto: Eva Kuchyňková

Vzdělávací strategie

- Svěřuji dítěti reálnou odpovědnost za péči o rostlinu.
- Nechávám prostor pro vlastní rozhodnutí (kdy, kolik vody).
- Nezasahuji okamžitě při chybě, umožním zažít důsledek.
- Vedu dítě pomocí otevřených otázek k uvědomění si souvislostí a nápravě.
- Podporuji dlouhodobé sledování změn.

Důkazy o učení

- Dítě se samostatně rozhodne, kdy a jak moc květinu zalije. Sleduje stav rostliny v důsledku svého jednání. Upravuje své chování na základě zkušenosti.



Foto: Eva Kuchyňková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červenec 2026
www.npi.cz