Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Identifikuje nespravedlnost a učí se na ni reagovat.

Předškolní vzdělávání

Autor	Sára Grossová, Lenka Kocourková
Kód očekávaného výsledku učení	KOB-000-000-PV1-006

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem pohádky a příběhy vhodné k odhalování nespravedlivého jednání.
- Jsem vzorem a předcházím situacím, kde může docházet k nespravedlnosti.
- Podporuji děti ve sdílení pocitů a názorů.
- Rozvíjím čtenářskou gramotnost.

Důkazy o učení

- Dítě identifikuje nespravedlivé jednání postavy z pohádky, vyjadřuje se k chování postav, navrhuje řešení.



Foto: Sára Grossová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji a oceňuji děti v chování fair play, sleduji jednání dětí a povzbuzuji je ve vlastním řešení situace.
- Vytvářím vstřícné a pozitivní klima, kde může každé dítě vyjádřit své pocity.
- Vedu děti k adekvátním reakcím na situace.
- Využívám venkovní prostředí k pohybovým činnostem.

Důkazy o učení

- Dítě vnímá jako nespravedlnost chování druhého při pohybové hře (na mrazíka, na ovečky a vlka...), který se záměrně vyhýbá označit či chytit svého nejlepšího kamaráda.



Foto: generované pomocí AI

Vzdělávací strategie

- Zajišťuji bezpečné prostředí, ve kterém se dítě neobává vyjádřit svůj názor.
- Vedu děti ke spravedlivému jednání, snažím se předcházet nespravedlivým situacím.
- Podporuji děti v klidném řešení situace.

Důkazy o učení

- Dítě si při rozdělování dárků všímá, že dostalo méně, identifikuje nespravedlnost, ohradí se proti takovému jednání a žádá nápravu.



Foto: Lenka Kocourková

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti ve vyjadřování vlastního názoru.
- Vedu děti k vnímavosti různých způsobů reakcí a jednání.
- Podporuji empatii: „Jak by ses cítil/a, kdyby se to stalo tobě?“
- Dbám na dodržování společně stanovených pravidel.

Důkazy o učení

- Dítě si při porušení pravidel všímá, že stejná situace je řešena dvěma různými způsoby, vnímá to jako nespravedlivé a na to reaguje.



Foto: generované pomocí AI

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz