Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Respektuje dohodnutá pravidla a práva druhých.

Předškolní vzdělávání

Autor	Lucie Tkačíková, Dana Dvořáková
Kód očekávaného výsledku učení	KOB-000-000-PV1-005

Vzdělávací strategie

- Společně s dětmi vytvářím a vizualizuji třídní pravidla (symboly barev semaforu).
  Červená – není to v pořádku.
  Žlutá – nejsem si jistý.
  Zelená – v pořádku.

- Zavádím strukturu řešení konfliktů podle semaforu (model tří kroků). Propojuji barvy semaforu s konkrétním chováním a jednáním:
  Červená – zastavím se.
  Žlutá – řeknu, co se stalo a jak se cítím.
  Zelená – navrhnu řešení.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na tvorbě a vizualizaci pravidel, následně je dodržuje v běžných situacích i při hře. Respektuje názor, osobní prostor i volbu ostatních.



Foto: Lucie Tkačíková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- **Červená**
- Vytvářím bezpečné a respektující prostředí podporující otevřenou komunikaci.
- Systematicky vedu děti k pojmenovávání emocí a reflexi vlastního chování.
- Učím děti zastavit impulzivní jednání pomocí vizuální opory (barvy semaforu).
- Využívám modelové situace a řízený rozhovor k porozumění pravidlům a důsledkům jednání.
- Podporuji spolupráci a řešení konfliktů s ohledem na práva druhých.
- Poskytuji průběžnou, konkrétní zpětnou vazbu a posiluji žádoucí chování.

Důkazy o učení

- Dítě využije prostředníka při řešení konfliktní situace. Na základě vizuální opory (semaforu) se podílí na návrhu řešení, které směřuje k oboustranné spokojenosti.



Foto: Lucie Tkačíková

Vzdělávací strategie

- **Žlutá**
- Vedu děti k popisu situace bez obviňování („Vadilo mi, když …“).
- Učím děti používat jednoduché věty vyjadřující emoci („Cítil jsem se…“).
- Podporuji aktivní naslouchání druhému (oční kontakt, nereagovat skákáním do řeči).
- Využívám modelové situace a dramatizaci k nácviku bezpečné komunikace.

Důkazy o učení

- Dítě navrhuje jednoduchá řešení konfliktů při porušení pravidel (domluvit se, půjčit hračku, střídat se), návrh uplatní či respektuje návrh druhého.



Foto: Lucie Tkačíková

Vzdělávací strategie

- **Zelená**
- Oceňuji u dětí jednání, které předchází konfliktním situacím.
- Vedu děti k samostatnému hledání kompromisu (střídání, dohoda, společná hra).
- Podporuji návrhy více řešení místo jediné „správné“ odpovědi.
- Posiluji odpovědnost dítěte za nápravu situace.
- Oceňuji snahu o dohodu, nikoli pouze konečný výsledek.

Důkazy o učení

- Dítě předchází konfliktním situacím, osloví druhého a domluví se na střídání hračky. Tím prokáže, že respektuje nastavená pravidla i práva druhých dětí a dokáže je uplatňovat v běžných situacích.



Foto: Lucie Tkačíková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz