

Vzdělávací obor: **Člověk a jeho svět**

Očekávaný výsledek učení: CJS-CJS-005-ZV5-028

Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.

Popis úrovně Splněno

- Žák vyhledá a popíše hlavní úkoly Armády ČR a příklady její činnosti při obraně suverenity a územní celistvosti ČR.
- Žák vyhledá příklady a popíše význam zapojení armádních jednotek do zahraničních operací.

Armáda ČR chrání naši bezpečnost

Autorka materiálu: Eva Marádová

Anotace

Ilustrace podporuje zájem žáků o bezpečnostní témata. Ověřuje, do jaké míry se žáci orientují v systému ochrany bezpečnosti v celostátním i mezinárodním rozměru. Na podkladě konkrétních aktivit Armády ČR při naplňování jejích hlavních úkolů (obrana suverenity a územní celistvosti České republiky, plnění úkolů v zahraničních operacích k udržení a nastolení míru) žáci poznávají blíže náročné povolání příslušníků armády. Zaměřují pozornost na nedávnou historii zapojování Armády ČR do zahraničních operací. V průběhu realizace žáci vyhledávají dokumenty různých formátů v doporučených digitálních zdrojích. S využitím dokumentů a obrazového materiálu o průběhu jednotlivých aktivit Armády ČR získávají žáci orientační vhled do systému zajišťování bezpečnosti a jsou motivováni k zájmu o profesi vojáka z povolání. Plnění úkolů spojených se získáváním informací z digitálních zdrojů rozvíjí jejich digitální kompetence.

Zadání pro žáky

Motivace

Brainstorming k tématu Armáda ČR chrání naši bezpečnost

- *Jaké jsou hlavní úkoly armády?*
- *Jak se musejí vojáci na plnění úkolů v armádě připravovat?*
- *Je práce vojáků nebezpečná?*
- *Uvádějte příklady, kdy jste se setkali s vojáky? Co vás na vojácích zaujalo?*

Hlavní část – badatelská činnost

Čeští vojáci plní úkoly v zahraničních operacích k udržení a nastolení míru v různých částech světa.

Prezentace obrázků nebo ukázka videa zachycujícího ocenění vojáků za službu v zahraniční operaci,

např. <https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/domaci/vojaci-prevzali-oceneni-za-zahranicni-sluzbu-pusobi-v-rade-misi-352313>.

- Vyhledejte informace o zapojení příslušníků armády do zahraničních operací.
- Zjistěte místa, kde vojáci působili, a ukažte si na mapě světa místa jejich působení.
- Pracujte ve skupinách – každá skupina připraví dokument o zapojení českých vojáků v jedné operaci (např. Perský záliv, Blízký východ, Mali, Afghánistán, Kosovo aj.). Vytvořený dokument (text doplněný obrázky) může mít formu posteru nebo elektronické prezentace.
- Jako zdroj informací využijte <https://mise.mo.gov.cz/>.
- K doplnění informací lze zhlédnout novou expozici Armádního muzea Žižkov <https://www.vhu.cz/pruvodce-novymi-expozicemi-armadniho-muzea-zizkov-cast-zaverecna-sedma-od-roku-1948-do-soucasnosti/>.
- Dokumenty můžete doplnit i o informace získané osobním rozhovorem s příslušníkem armády, který se mise zúčastnil.
- Připravené dokumenty prezentujte při společné diskusi ve třídě.

Reflexe

- Které informace o zapojení vojáků do zahraničních operací nejvíc překvapily?
- Je to nebezpečná práce?
- Jak musí být voják připraven, aby se mohl operace v zahraničí zúčastnit?
- Proč si zaslouží vojáci náš respekt?
- Co bych se chtěl/a o profesi vojáka dovědět?

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK digitální Digitální informace a data KDI-DAT-000-ZV5-001	Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	- zařazují do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se žáci osobně zajímají - vybírají do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (texty, videa, obrázky)

Metodický komentář pro učitele

Motivujte žáky k badatelské činnosti – shromažďování faktů a dokumentů o působení příslušníků Armády ČR v zahraničních operacích.

Podporujte diskusi žáků ve skupinách o zjištěných skutečnostech.

Umožněte žákům pracovat v týmech v bezpečném prostředí s využitím relevantních informačních zdrojů.

Podněcujte žáky, aby kladli otázky směřující k rozšíření jejich zájmu o profesi vojáka z povolání.

Vytvářejte příležitosti ke vzájemnému předávání pozitivních zkušeností ze setkání s příslušníky armády, vedte žáky k zájmu o bezpečnostní a obrannou problematiku.

Pokud je to možné, zajistěte pro žáky setkání s příslušníkem armády, který se osobně zúčastnil zahraniční operace.

Dle možnosti zařadte do výuky exkurzi do nové expozice Armádního muzea Žižkov.

Popis ověřování

Pozorování a diskuse

Učitel

- sleduje, do jaké míry se žáci orientují v systému obrany státu;
- pozoruje zapojení žáků do badatelské činnosti ve skupinách, sleduje diskuse a vzájemnou kooperaci při plnění úkolů;
- otázkami ověřuje, jak se žákům dařilo pracovat s informačními zdroji;
- formativně hodnotí prezentace připravené ve skupinách;
- vytváří příležitosti k diskusi o zapojení příslušníků armády do zahraničních operací;
- ověřuje, jak žáci dokážou v diskusích obhajovat význam činnosti Armády ČR;
- sleduje, zda se žáci zajímají o problematiku bezpečnosti, do jaké míry propojují společenské a ekologické aspekty v souvislostech s ochranou bezpečí a obranou státu.

Reflexe

- *Co jsem se dnes naučil/a?*
- *Co mě překvapilo?*
- *Co obdivujeme na vojácích?*
- *Zapojil/a jsem se do aktivit ve skupině?*
- *Cítil/a jsem se při práci v týmu bezpečně?*
- *Co bych se chtěl/a o profesi vojáka ještě dovědět?*

Zdroje

Podpora k výuce zaměřené na ochranu bezpečí v souvislosti s obranou státu:

<https://pokos.mo.gov.cz/>

[Ministerstvo obrany České republiky](#)

[Armáda České republiky](#)

[Vojenský historický ústav Praha](#)