

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**
Očekávaný výsledek učení: JJK-CJL-001-ZV5-009
Tvořivě pracuje s uměleckým textem.

Popis úrovně Splněno

- Vytvoří literární text podle zadaných kritérií nebo podle vlastního výběru.
- Ztvární literární text pomocí umělecké formy, kterou si sám zvolí.

Můj příběh

Autorka materiálu: Mgr. Jovanka Rybová

Anotace

Aktivita vede žáky k vlastní tvorbě příběhu. Žáci mají za úkol přinést jakýkoli dětský časopis, vystříhnout nadpisy, které je zaujmou, a vytvořit podle vzniklé osnovy vypravování. Vhodně zvolené vzdělávací strategie popsane v ilustraci směřují k rozvoji klíčové kompetence komunikační.

Zadání pro žáky

1. Rozdělte se do dvojic a vyberte si časopis, který vás něčím zaujal.
2. Vystříhněte 4–5 titulků a seskládejte je pod sebe, nalepte na papír. Vznikla vám osnova vašeho příběhu.
3. Napište příběh podle všech pravidel a stanovených kritérií.
4. Prezentujte výsledek své práce ostatním. Hodnoťte práci ostatních dvojic.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000- ZV5-001	<i>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.</i>	- čtením příběhu vedu žáky k prezentaci výsledků své práce - povzbuzuji žáky k reflexi vlastní práce nebo práce spolužáků - nabízím žákům možnosti vyjadřovat se skrze různá média a formy - při přípravě žákům pomáhám formulaci jasných a předem zadaných kritérií (např. ve formě připravené osnovy, výčtu klíčových informací, předpřipravených frází)

Pomůcky

Dětské časopisy nebo časopisy stažené z internetu, papíry, nůžky, lepidlo, psací potřeby

Metodický komentář pro učitele

1. V úvodu si s žáky vypravujte o tom, které časopisy čtou nebo je zaujaly v nabídce. Zopakujte si, co vše víte o vypravování (nezapomínat na nadpis, osnovu), jeho částech (úvod, zápleтка, vyvrcholení, rozuzlení a závěr). Společně stanovte kritéria, např.:

- vypravování nechybí žádná část;
- příběh zaujal ostatní spolužáky;

- text je napsán bez pravopisných chyb;
- jsou uvedeni autoři.

Vytvořte s žáky tabulku, kam kritéria zapíšou a budou ji používat k hodnocení práce ostatních. Můžete využít i tabulku z přílohy, kde pravopis vyhodnocuje učitel. Maximum udělených bodů je v každé části 5.

2. Sdělte žákům, že vytvoří dvojice, které si prohlédnou časopis, který je zaujal.

3. Následně nechte žáky vystříhnout 4–5 titulních nadpisů, seskládat je pod sebe a nalepit na list papíru. Sdělte jim, že tím vznikla osnova jejich příběhu.

Dejte žákům dostatek času na zpracování ve dvojicích, případný přepis do Word dokumentu a kontrolu pravopisných pravidel. Při práci pomáhajte návodnými otázkami – Obsahuje váš příběh všechny části? Kde vyhledáš, jaké i/y doplňuješ? Koho můžeš požádat o radu? Co je vaší zápletkou?...

4. V kruhu sdílejte příběhy žáků, nechte je hodnotit podle kritérií, která jste si stanovili a zapsali na tabuli a vytvořili tabulku. Dejte jim prostor pro reflexi prostřednictvím otázek:

- Nakolik se vám podařilo jednotlivá formální kritéria splnit?
- Co pro vás bylo jednoduché, a co naopak obtížné a proč?

5. Nechte žáky ilustrovat některý příběh svých spolužáků podle vlastního výběru (ne svůj vlastní).

Popis ověřování

Učitel při skupinové práci sleduje aktivní zapojení jednotlivých žáků a naplnění stanovených kritérií.

Tabulka pro hodnocení – inspirace

Skupina č.	Nadpis, autoři	Všechny části vypravování	Příběh zaujal	Pravopis	Prezentace, čtení příběhu	Celkem bodů